واللهدمل يمرد يشاء الخاصواط مستقيم

بَصِيْدَ إِ عَلَى طبع هذه الرسالة الرائقة والعجالة الغائقة و االوجيزة النانعة والوثيقة الراسخة المسماة

بتهزيق الضلالة في تحقيق الهلالية

من نصانيف العالم المعقق والفاصل المدقق المتبحرفي العلوم العقلي والنقلي حاج الحرمين الشريفين المولوي محمد عبد العليم السلمتي ادام فبوضة القوي و

قل طبعت في المطبع النبوي

بسم الله الرحمن الرحيم.

العمد لله الذي هدان طريق الصواب * وقصمنا من الضلالة الموصلة الى العقاب فسبحانة مأ اعظم شانة بالايصال الى المطلوب بكلمة لا اله الا الله ، وا عز برهانة في خلق الاهتداء والضلالة من بهد والله

فلامضلاله ومن يضلله فلاهادي له والصلوة على

من اصطعاد بحتم الرسالة والهداية * وعلى آله واصحابه الذين اجنباهم بالاهتداء و الدلالة * إ ما بعد فيقول العبد الضعيف الراجي الل رحمة الله القوي الكريم ابو القاسم المنشداس على ما هو ا

أأخو لدوالهال ابة

مطع علي محو له

حتم الرسالة • يإعلى الرسالة •

معهل شاة مقاعنه

الم مولدا إرا لقاهم

الع اعلم ان احماءً

انعام الدين المد موبمحمد مبد العليم تجاوز المشهوز علي ثائجة ا ضرب الكنية و اللغته الني من سيمًا ته بغضام العميم ابن الشيير اللقب والعلم اسا المخدوم النسبى الشهير بمحمدها دي الكية فهي ما ا شتمل على نفظ السلهتي البهترى ففره اللفتالل ذوالمجه الاب ارا لام اوالابن واللفب والايادي لما نو ضت من تسويد رسالتي ما اشتمل على طغرى في شرح الصغرى ورسا لدي مقد مة ا ليعنى الوصفي وان لم يكن وقصودا العلوم في تحقيق المبادي لغذكية الغهوم و العلم ما سوا هما اردتان احرر رسالة في تحقيق الهداية ر ۱ ن لم ډکن لغظه في الاصل موضوعا والا ضلال ونذكر ما و تع نيهما من الخلل ة! بوالقاسم كنية الاستاذالمصعب والاختلال * قاصد اللمذ هب الصحيم دامت برکاته وان ام يذهب اليه الجمهور ومتبعا بالحن مرانعام الاين لقبه ومعمل عبل العليم الصريم وان خالفه المشهور ونجعلها عليد المحميل شاع هدية لرئيس الوزارة والأعانة و نرسلها حيل را با دي ۴ تحفة لمختا والمملكة والانادة الوزيو الاعظم

والامير الانخم والجواد بجود والعميم.

الحكويم بن الكويم بن الحكويم * نواب تواب على خان سالارجنك مختارالملك بهاد رلازال شموس دولته طالعة * ورايات اقباله لامعة ولنعم ما قبل لوقيل في حقه شعو*

وكذ لك ما قيل بالفارسي * شعر * * درا صلا بش كرم رسم قد يم است *

* كريم ابن الكريم ابن الكريم است * قان و قعت في حيز القبول * فهو وسيلة المقصود وذريعة الما مول * فجاءت

بتو فبق الله تعالى بونق المرام والغاية * قسميتها بتمزيق الضلالة في تحقيق الهداية * اللهم اجعلها مقبولة الانام * وانفع بها الطالبين من الخواص والعوام * والله .

المؤنق بالانعام • وعلينة التوكل وبه الاعتصام * ورنبتها على مقن مة و الفصلين * وبينت فيهما الفروع والاصلين * نان وقع فيها الخطاء و النسبان * ناسترة بن يل العقووالاحسان * نان الله إخفر إلذنوب بالعفو والامتنان والانسان مركب من الخطاء والنسان * مقده مة * اعلم ان الهداية والاضلال لمفظان متضادا المعنى في كتب اللغات والمحاورة العرببة والاول حسن والثابي قبيم بحكم العقل والشريعة وقد كثراستعما لهما في كلام الباري تعالى علوا كبيرا بل الاحادبث المروية من النبي صلى الله عليه وسلم

تسليما كثيرا كثمرافا ختلف اهل العل

والعقيد من الالها عرصة والمعتزله بل

سلمدا لله تعالى الله المراد منهم المح المراد منهم ههما الهل السنة والمجماعة هوا ما تربل با * "منط سلمة الله تعالى *

ا ا ي الهجتهل و ن

من العلماء ﴿ منة

المعلناون من العلماء في تعقيق العقية، و تعيين المعنى و قد تعقق في الهد اية اربعة ا قوال وفي الاضلال ثلثة فنبين كلها في الفصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى

* فصل في تحقيق الهداية * قال الحق الهداية عند ناخلق الاهتداء

ومثل هداة الله فلم يهند مجاز من الدلالة والدعوة الى الاهتدداء اقول هذا هذا هوالحق عند مشا بخنا راحمهم الله نعالي الله على الله عل

والمشهور سواه ڪما سياني من بعد ولما م صرحو ابالمجاز لايو د علية ١ نه منقوض

بقوله نعالى و أما نمو ف فهَدَيْنا هُم فا سُتَعَبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدانة

منقوض بقولهم هدا 1 الله فلم يهند ما صمعنا ع فد عونا هم الى إلا هند ا مكما د عا 1 الله لا تولااهل الحق الواي اخل السنة و الجباعة مواء كان حنثيا ا وغيرة بهمنذ ملبدالله تعالي

ا تو له هل اهو المعسى المعق المعلى ا

م قوله لا بو دعليد المهمت ارعن الله المهمت المهمت رعن الله العق و هو حلق الاهتداء وتقرير الابوادعايه سياتي نلم يهتد و تقويرالا يواد عليه با ن خلق الاهتداء مستلزم للاهتداء فكيف يصم نفيه مغ الهداية في قولهم هداه الله فلم يهتدوان عمودلم ومنوابنبيهم صالم مليه السلام كما قال الله تعافل كن بت نمود بطغولها بل هم ما توا على الكفو بعموم العداب كما قال الله تعالى فد مدم عليهم ربهم بِذُ يُبِهِمْ فُسُو نَهَا فَكِيفِ يَضْمِ هَنْ يِنَا هُم بِمعنى بخلق الاهنداء والجواب ماتلاه باختيار المجاز فنن كرا وما نال بعض المعققين و يعتمل ان يراد واما ثمود فخلقنا فيهم الهدى فتركوه وارندواالى آخره فهوا حتمال مقلي خلاف النقل المشهوروالنص المذكور نتا مل * و لكن ير د عليه ان المفهو م

من قولهم بقرينة مقابلة المجازا ن الهد ابة

* | * توله بعض المحققة المحققة المحققة المحقوة المحقو

في خلق الاهتداء حقيقة وهو يالنمبه اليها معنى حقيقى وليس كذاك لان الموضوم له يذ كر في كتب اللغات و لا اثر له قيها بل انما للهداية فيها الد لا لقالمطلقة فا قول ما يذ كر في كتب اللغات حوالمو ضوع له ابتداء ويسمى مجنى حقيقبا والمراد ههنا بخلق الاهتداء معنى شر منى و هو ما يريد ، اهل السر م غالبا ويطلق عليه اسم الحقيقي ايضا لنحقق الوضع الناني ومقهـو مبته فلا قرينة كالموضوع لذابتداء فبقابلة المجازى ايضا ونفصيله ان اللفظ اذا استعمل في المعنى الموضوع له ابتداء يسمى اللفظ حقيقة والمعنى حقيقيا ويقابلهما المجاز والمجازي ا ن كا نيا استعمال د لك اللفظ في غبر

(9)

ما وضعاء بقرينة نان اشتهر في الثاني بحيث

الاول بقرينة فيمسى ذ لك اللفظ منقولا عليهما الماي يطلق عليهما اسم عليهما اسم على اللفظ اسم و الحقيقة و الحقيقي ايضا با عتبا را لوضع السم الحقيقي ايضا با عتبا را لوضع السم الحقيقي الفانى و عدم احنياج المعني الى القرينة مسلمدالله تعالى الثانى و عدم احنياج المعني الى القرينة

في المفهو مية كا لمعني الموضوع له ابتداء وينسب الى النا نل ما ب كان ناقله اهل العرف العام يسمى اللفظ منقولا عرف والمعنى معني عرفيا وان كان اهل عرف واصطلاح خاص يسمى اللفظ منقولا اصطلاحيا والمعنى معنى اصطلاحها وان كان اهل الشرع يسمى اللفظ منقولا شرعيا والمعنى معنى اللفظ منقولا شرعيا والمعنى ويقابله المجازي ايضا افرا متعمل اللفظ ويقابله المجازي ايضا افرا متعمل اللفظ

في شير هذا المعنى نالهداية حقيقة شروية

بالنسبة الى خلق الاهتدأء وهو. معنى حقيقي لها منده اهل الشرم وبالنسبة الى الدلالة والدموة الى الاهتداء مجاز وهي معنى مجازي مندهم فلاضير في مدم كون خلق 'لا هنداء في كتب اللغات فانهم وقيل ان الهدابة في الدلالة والد عوة الى الاهتداء حقيقة عرفية لشبوع استعمالها فيها نڪيف تڪو ن مجا زاهو مبار ة عن المستعمل في غيرما وضع اله احيانا واجيب منه بانها مجازفيها باعتباراصل وضعهاوا ن صارت حينان لكشرة الاستعمال فيها حقيقة هر فية و مكرنان يقال ال شيوع ا ستعما ل اللفظ في المعنى النا في لا يوجب عرفبته بل يشتر لم مع ذلك ا ن يكون

ا قوله قيل الغ هل ا عتر ا فل على قولهم ا ن الهل ا يذ صجا ز بالنسبة الى اللالالا والل عوة الى الاهتلاء المسقفا دمن قولهم و مثل هل الا الله فلم يهتل صجاز عن الل الالة والل عوة الى الاهتلاء عالية الى الاهتلاء عالية الهعنى الأول. مسر وكابحيث لا بقهم منه الابقرينة و ههنا ليهس كذ لك نتا مل و بالجملة ان الهداية في خلق الا همداء حقيقة عند الاشاعرة ومجازفي الد لالة والدعوة الى الاهداء وخبرها ايضا كالتثبيت مثلاً فلا يودانه منقور ض بقو له نعالى الله نا الصواط المستقبم الم م صدق المعنبين فله لان الطلب يقتضى ان لا يكون خلق الاهتداء والدعوة إلى الاهتداء حاصلا الطالب وايس كدلك لكون الطالبين ههنا مؤ منين فا ن معما : ثبتنا على الصواطا لمستقيم مجازا كماني التفاسير ولماكان معنى الهداية حقيقة خلق الا هنداء فيكون اسناد ها الى خير الله تعالى بالمجازكا لقران والنبي صلى الله ملبة وسلم لانه تعالى خالق في الحقيقة ولا خالق الاهو والية تعالى بالحقيقة فالبا وبالمجا زنارة كما في هداه الله فلم يهتد هذا وحند المعتزلة الهداية بيان طربق الصواب اي اظهارة وهوا هم من الاول مطلقا بحسب التحقق لعدم استلزامه

الصواب والاهتداء بخلاف الاول ولم ولمالم يوجد النص عنهم على المجازردهذا موجوء الاول انه منقوض بقوله نعالى اللَّكَ لَا نَهْدِي مَنْ أَحَبْبَتَ فا ن النبي صلعم بين طريق الصواب فكيف يصير النفي حنه عليه

لا نهدى من احببت فان النبي صلعم بين طريق الصواب فكيف يصم النفى هنة هليه السلام والثاني بقولة علية السلام اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون لانه مبعوث لبيان طريق الصواب فطلبة عن اللة تعالى يلزم الن تكون رسالته عبثا والثالث ان الناس

11"

مختلف في اطهدا ية قبعضهم مهدى وبعضهم غير مهدي وبيان طويق المصواب يعم الكل والرابع أن فيه نوات قامدة المطاومة فا ن ا هندى مطا و ع هدى ي وهولا زم مع ا نه غير لا زم ليا ن طربق الصوا ب والحامس انه يقال في مقام المدح نلان مهدي ولامدح الااذا وصلها لي المطلوب والسادس اله منقوض بقوله تعالى ا هدنا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ادالطلب بسند مي عدم حصول المطلوب وببان طربي الصواب حاصل فلا يصم الطلب للمؤمنين واجيب عن الحامس بان الاستعداد النام فضيلة يليق بهاان دهدج وانام بصل الى المطلوب وردهذا بان الاستعداد والتمكن مع عدم الوصول لا يقتضى ان يمدج عليه كالعام

(IP). بلا عمل و فيه ان الاستعداد و النم في نفسه فضيلة كا لعلم فا نه في نفسه احق الغضائل بالنقد يم واسبقها في استيجاب التعظيم نعم التمكن والاستعداد عام للكل فلايناسب تخصيص بعض دون بعص بالمدح لكن هذا وجه ا خرو من السادس بانه هذا النقرير يجرى في النفسير بخلق الاهتداء ايضا فما هو جوا بكم فهو جوا بنا ا قول قد مرسابقا ان قوله اهد نا الصراط المستقيم مندنا محمول على المجاز بمعنى ثبننا فلا يمكن ا ن يكو ن جوا بنا جوا بكم الابا المجازوهوايس بمحل الخلاف ويمكن الجواب من الاول والثاتي بان المراد من بيان غربق الصواب فيهما اظهارة من حيث انه يظهر مند من اطهر له هوانه

(10)

طريق الصواب فهوليس بطاقة البشروانما البين الوسول ذات طريق الصواب قافهم وفن الثالث بان البعض الذي هومهدي قهومهدي بالحيث قالمذكورة والبمض الذي هو غير مهد عي فهو بخلافه و من الرابع بان الاهتداء مطاوع هدى بالمعنى المعتبر والحرثية المعتبرة في هدى فان كان معني هدى بين طريق الصواب مطلقا كان معني اهتدا تبين كذلك وهولا زم

عما تو همة البعض لما سياتي أحده هما اراء قالطربق الموصل الى المطاوب والاول والا مرالا يصال الى المطلوب والاول المرابع من الله عني المطلوب الحديق

الهداية قولان ايضا وهماليسا بعيني الاواس

أ قوله ذات طريق الصواب النج على الاول تقى البيان الماحبنيه المعنموة و مى الثالى طالم

ولانكونوسا المعما

لعدم استازامة الوصول الى المطلوب بخلاف الثاني والمواد من المطلوب وان كان خيراوصوابالكن لا يختص بالابعان لجوازهداية الكافر بالمعنى الايصال الحوازهداية الكافر بالمعنى الايصال الى دار الاسلام المطلوبة لنواله على المسلمين مثلا فما قال سيد الزواهد ان المعنى الثاني يختص بالمؤمن ليس بعام والغرق بينهما وببن المعنيين السابقبن الناراءة المذكورة متساوية لبيان

ا تواههیان الزواهان اعنی مولانامیوزاهان این معیان اسلم الهروی منه سلمه الله تعالی

آمني بيان طريق الصواب كما مروالمتساوي للا عم ا عم كما لا يخفي والا يصال المدكور اعم من خلق الاهتداء لعدم ا ختصاصه بذانه نما لل بخلاف خلق الاهتداء واخص

طربق الصواب لتحقق كل منهما مع الاخر

وا عم ص خلق الاهتداء لتسا و يها لا عمها

من بيا ن طريق الصوات لا ستلز امة الوصول الى المطلوب اي الصواب دون البيان الوصول الى الطريق فضلا من المحواب واعلم ان الأول ههنا منسوب الى الاشاعرة والثاني الى البعتزلة وهو المثهوركما قالى المحقق التنتازاني في شوح البقايد النسفي المشهور` ان الهداية عند المعتزلة الدلالة الموصلة الى الوطاوب ومندنا ائ مند الاشاعرة الدلالة على طربق يوصل الى المطلوب فلا يتوهم ان الاراءة الهذكورة انمأهي قول المعتزلة باخنلاف العبارة وا ن الايصال قول الدشا مرة كذاك ولايتوهم ايفا ان المناماة بين المعايين عند كل الفريقيس تدل على بطلات احب هما عنده (A)

لان الدونيق ممكن كماصوح به صاحب الضيالي في توفيق المعنبين عند اهل الحق مثلا اله يمكن ان يقال صراد المشايخ بيان الحقيفة الشر حية المرادة في اخلب استعمال الشارع والمشهوربين القوم هومعناه اللغوى اوالعوفى فلا منافلة واعلم ان احتمال كون بعص من المعانى المذكورة لعوياضعيف لا نه لا وجه للاحتلاف فبه لحصول تعيينه بالرجوع الى اللعة كيف ولوكان كذلك لها نعرضوا بنهو لاسبوة الي الاشا عرة او المعتزلة بل مسبود الي اللعة ما لحق ما سياني ولما المالام ي توجيهات هذين المعنيين بل واد بعضهم معنى اخرفنبين كلها مع توضيم حبارة تلقى بهاالعلماء والفضلاء ونفصل الحق من الباطل بالجرح والنعد يلو

(19) نحقق الحـق مع الايماء على زلة به فوله بعض المعشىالع المواديه المحشى بالنغمر والتبد يل وها قال اعص الافا فافند المحقق الدواني في شرح تول العلامة Hamade ! Langle 35 الهدادحان اليهيري النفازاني الذي هدانافيل الهداية *معمل شاة جيل ر آطدو الد لا لة على ما يوصل الى المطلسوب و قيل بل الد لا لة الموصلة الى المطلوب و رجم الاول ونسب الثاني الى العص و و نقض النا مي بقو اله معالى و أَهَا تُمُـــهُ دُ فَهُدُينًا هُم والأول منقوض ايضا بقوالم نعسا لل اللَّفَ لَا رَهُد بِي مَنْ آ حَبُبُتُ و احتمال التجوز مشنرك والمناا تشة في امتناع حماسة على هذا المعنى مجال فنا مل اقول توضيعة ان الاختلاف في معنى الهده اية على ما هو المشهور منه العلماء بوجهيس نقال فريق ألؤها يقال لالة (p.1)

لله ما يوصل الى المطلوب اي اراء ة الطريق الموصل الى المطلوب والمعنى الثاني ليس بشي لانه منقوض بقوله تعالى وَإَمَّا تُمُودَ فَهُدَ يُنَا هُمْ فَا سَتَحَبُّوا الْعَمِي نَمَلَى الهدى و تقرير النقض على ما هو المشهور ان قوله فاستعصبوا العمل يا بي المعنسي الثاني لاب معناه فاختسار واالضلالة و الضلالة بعدالوصول الى الحق غير متصور ولماورد على هذاانه مخدوش بالارساد بعد الايمان وان يمكن جوابة بان الضلالة لا يتصور بعد الوصول الى الحسق في العقيقة والمرندلمالم يصل الحالحقفي الحقيقة انحرف وكنربات تعالى واما اظهاز اسلامه ظاهرا فلم يعب به ا كمفى المحقق بقولة تهديناهم ايماء اليا ان نقرير *

النقض يتم بدون ملاحظة قولفانا ستحبوا العمى فا ن ثمنو دلم بؤمنوا بنبهم صالم عليدالسلام فلا يصر اسنا دالهسداية البهم بالمعنى الثاني و كذ لك منقوض بقولهم هدا الله فلم يهتد ونقريره ما مروقال نريق الهداية الدلالة الموصلة الى المطلوب اي الانصال الى المطلوب والمعنى الاول لبس بشي لانه معقوض بقوله نعسالي إللَّهُ لَا نَهْد ي مَنْ أَحْبُبُتُ لا ن النبي صلى عله عليه وسلم كا ن شانة اراءة الطريق فكرف يصم النفي عنه ملية السلام و كن الى بقو له معالى الهدا الصُّواط المُستَقبُّمُ وقوله عليه السلام اللهم ا هد قومي و تقريرهما ما مرسا بقا فلفظه بل بس المعنيين في قول المحقق للإضراب با لمعنى المشهور لا للارنتقال و لا قباحة في

(77)

ان يناني المحاكمة الاتية من بيان اختلاف معنى الهداية بالتعدية بن باوبالخروف لان تولة بل الد لا لة الموصاة حكابة من الغيربل المحاكمة المذكورة ايضاكذلك على انه لا بوجد المعاكمة الاوان بكون موافقا للبعض ومما فيسا لبعض آخر كما لا يحفى عليك فتامل ولكن المعنى الاول مرجم لائة صوافق باللعة والمعنى اثاني مرجوح لانه مخترع بعض المعتزلة كما قيل واحدما ل التجوز مشترك مع انه ليس بمعل العلاف لان الم ثلبن بالمعنى الثاني ان تالواله نع النقص الرارد عليه ان الهداية موضوعة للمعنى الناني لكن اربد منها المعنى الأول في توله نعالى و إما ثمو د قهد يناهم مجازل فيقولوا القائلون بالممنى

(PEI)

الاول الدفع النقض الوارد والمداية موضو فة للمعنى الاول اكن اريده منها المعنى الثاني في توله تعالى إِنَّكَ لَا تُهْد يُ مَنْ أُحْبَبُتُ مَجَازًا فلا وجه لترجيح احد وما قال ميد الزواهد الظاهران يكون الهداية حُقيقة في المعنسي الأول و مجازا في المعنى الثاني واستدل بان المعنى الاول هو المعنى اللغوى نانه فسري كتب اللغة الهداية براء نمودين والهادى براة ينماي انتهى و تبعه سعد المتاخوين في يعض متفرقا ته المتعلقة على شرح المزدي وادعاء بالتحقيق فليس بتحقيق في الحقيقة ولايثبت به الاتحاديين المعنى الاول والمعنى اللغوي الهذكور فانداهم من المدنى الاول في الْحُقيقة لاهينه لان

إقوله هعل المتأخرين الع اي المولوي سعل الله اللكهنوي سامه الله تعالى معمل شاة حيل رآبادي الطريق في المعنى الاولى وقيد بالموصل الى المطلوب والمراد من المطلسوب المطلوب الخبوكما يقهم من قول ذاك السيد ان البعني الاول يشتمل المؤمن والحجافروا لمعنى الثانى يحتص بالمؤمن كما مروا لطريق في المعنى اللغوي ليس كذ لك حكم الا يخفي فا ن الطريق نيم اجم مين ان يكون موصلا الحالحيرام لإ ولهن ايستعمل الهداية في اراءة الطريق الغبر الموصل الى المطلوب ايضا كما في قوله نعا لِل إِنَّ اللَّهِ بُنَّ كَفُرُ وَاوَ ظُلُّمُو ا لَمْ بَكِي اللهِ لَبْغَفِر لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيهُمْ طَرِيْقًا اللَّاطُرِبْقَ جَهَنَامُ اي الا ان يهديها عمم طريق جهنم النم فالتحقيسبق ماياتيان

شاء الله تعالى ولما جان المعنى الاول

مرجم اشارالمحنق الحاجواب النقص الواردوملية بانك لانهدى من احببت بقوله و للما قشة في ا مثناع حمله على هذا المعنى محال فاعل اي مناع حمل تواله نعالل الع لا عدد عي سي احست من المعنى الاول ووجه المنافشه على ماقال المحتق في الحاشمانة بمكن إن اللهامة في أو اله نعالى ا لك لا نهده ي بمعنسي الدلالة على مابو صل الى المطلوب بمعنى الك لانتمكن من اراءة الطربق لكل من احست بل يمكنك اراء ته امن ارد ما ه اللهي واورد عاية بعص الافاضل بوجوة ثلثه الا ول ان نفسيو لا تهدى بلا اتمكن تغسيوبا لمعنى المجازي وهو ليس بمحل الخلاف والثاني ان احتمال المجساز مشنرك فكما انكم ارتكبتم المجا زبان اردتم ص الهدابة التمكن والافتداروص النغى كذ لك للفا ذاين بالمعنى الثاني ان يوتكموا

(77)

النجوز في قوله تعالى واما ثمود فهدينا لهم بان يقال معناء قربنا هم الى الهدى والثالث ان مدم تمكنه صلى الله مليه وسلم مام بالنمبة الى جميع المخلسوقات من امة الد موة فلا وجه لتخصيصة بمن احببت و أجاب منه ميد الزواهد بتسوجيه تقرير المحقق بما حاصله ال ليس قول المحقق لا تتمكن تفسير الاصل لا تهذى حتي يرك ملية الابوادان الاولان بل مرادة نفي الأراءة الني هي معنى حقيقي بسبب نقى التمكن فالمحقق ذكر العُلقًا عُنى نفي التمكن واراد المعلول ا مني نفي الأراء أنمعني الآية انك لا توى طريق الايمان لانك لا تتمكن عليها وكذا لا يرد النالث ايضالان في هذه الاية تسلبة للنبي صلى الله عليه و سلم فانه د ما بعض اقربائه الى الايمان د موا بليغة ولم يؤمن واخنار النار على العارنو جه التعميما في وما قال مبدد الزواهة إ

في و مه المنا قشة بحيث لا يرد مليه شي مماير دهلى تفرير المحقق انه ولك ان تقول الهداية بالمعنى الاول اهم من ان يكون مع الوصول اولا نفى توله عالي الك لاتهدى من احبيت فكرالهام وارادة الحاص من حيث انه هو نليس فهنا مجاز لما نقرر في موضع ، ان اطلاق الانسان على زيد مثلامن حيث انه انسا ن اطلاق حقيقى انتهى واما تغرر من بيان المحقق المصنف وتقرير الزاهد المحشى ان المناقشة المذكوة في كلامة متعلقة بالمعنى الاول و غرضها اثبات صحت معندي الاراءة حقيقة في قوله تعالي الأشد لاتهدي من احببت كما مولا التعرض بالمعنى الناني كما لا يحقى فنسبة التعرض بالمعنى الماني الى المنافش كما نسبه البديمين المحشى في توجيه قول المعقق فتامل خطاء فاخش وصلال للطالبين فنقل هبارته بعينها كالوتعرس خطها مي يده

المحشى الغ الا المولوي الهل ا خان العطيم ابا دي الههزري المحمل

في نعت ل الاصلال مع الجسر م عليها ان مناء الله تعالى و نيل محاكمة ان الهداية تتعد على بناسها تارة الى المفعول الثاني مثل الله عالصر ط المستقيم وعارة بالي نعو وَ اللَّهُ يَهُدُ مِي مَنْ يَشَاءُ الَّي صِوْرَا إِلَّا مُستَعْيِمُ وتارة باللام نعوان مداالقران يهدي للتي هي اقوم فمعن ها هاي الأول الايصال الى المطلوب كما هو من هب الغريق الثاني و قُلْمَى النانع والنالث اراءة الطريق كماهو من أن ألغريق الأول ولا يتو هم مندة ان المذ حب الاول مبنى على المحازفان معنى الاراءة يرادحين تقييسه تعدية الهناية بالحروف والتقييد من اما رات المجاز لانه نقل الجروهري ان الهداية تتعدى أبنعسها في أندة الحجاز وتتعدى بالحروف في غيرها وانت تعلم ال هذه المحاكمة ايضا غير تامة لإن الهد اية في فولغ تعالى المَّا هَدِي بِنَاهُ وَالسَّبْلُ امَّا مَا لَوْ اوامَّا

كَفُورًا متعدية بنفسها إلى المقعول الثاني؛ مع الها بمعنى ارائة المريق على اندام يعلم حال ما اذا ام يكن المفعول الثاني مذكوراً فية كما في قوله تعالى والمَّا لَمُودَفَّهُ يَناهُمُ وقو اله تعالى أنك لا كه مي من احتبست المنقوض بهما سابقاو فيل الهدابة مشترك ببن هدي المعنسين بالاشتراك اللفظى قمعناها في نوله بعالي واما ثمو دفهد ينا هم مثلا ا رائة الطريق وفي قوله بعالى أبك لاتهدى ونحوه إيصال الى المطلوب وانت خبير بانه لم يوجه في كتب اللعة ولأبد الهان يكون فيها فكيف يحكم بذلك وماتال بعض الافاضل

اله يفهم من حاشية الكشاف فليس بمطابق. للواتع لانه إنها فهم منها نعد د الاستعمال الهداية لا معدد الوضع كما لا يخفى على من طالعها ويحتمل ن كون الهداية مشتوكا

د هو عير إلا توال معنويا موضوعا لفهوم كلي له افراد قالدلالة الخمسة المذكووة ا لمطلقة موضوهة الها والدلالة الموصلة

المعمل شاة

في معاني الهاراية

أ توله تيل الع

ا لقا دُل به بعض

المتاحرين وهو فول

هامس سوي الاقوال

الاربعة المدكورة

ا 🛊 معمل شا 8

م موله بع بي الافافيل

الغ أي الفاصل

عبل الله بزدي •

تع قوله ولعة مل الع

هل اقول سادس

منه سامد الله تعالي]

والوالالة على ما يوصل الما المطاوب نودان

لها ولايدهب عليك الاهدا والكان الهرب الى القياس لكبي لم يذهب اليدا جدمن النان نقامل والذي يظهر بالتحقيسق والتتبعان الهداية في الدلالة المطلقة حقيقة لغوية لما فسرت في كتب اللغات برا المنمود ن وفي خلق الاهتداء حقيقة شر مية عندنا اما نفهم من تقرير اب ارباب الكلام بل صرح بذاك بعض العلماء الكوام وفي ببان طوبق العبوا بايضا مندالمعتزلة لمامروفي ارائة الطويق الموصل الى المطاوب والد عوة الى الا جنداء مجاز متعارف عند نا لشيو ع الاستعمال نيها مع مدم تحقق الاشتراك و شهر تها مند الاشامرة وفي الا يصال الى المطلوب ايضاعب المعتر لة لما ذكر وشهرته مند هم كما مرواحقظه فا نك لا تجد مثل هذا

التفصيل في كتب الملف والخاف فا نظره بعين

الانصاف ولاتعسد ملية بالامتساف

اتولدبه به العلماء الكورام النج. وهو العشقق صاحب العشقل ها منه و اما لم يضو نا مضا لفته الله فدن أ. في شيئ من العقال ت والنقليات نلانما جمة لسعينا في ابطًا ل معناهم مع ان نقر يرا لسوال والجواب من الجانبين وامغ فتقكسر * فصل في تحقيق الاضلال * هو عند اهل الحق خلس الضلالة نيكون اسناد والى احه تعالى بالصقيقة والى غيره تعالى بالمجاز بطريق التسبيب لا نه تعالى خالق في الحقبقة ولا خالق الاهو فكون مغنى قوله نعالى يضل من يشاء يضلق الفلالة لمن يشاء ومعنى قوله تعالى انهن ا فسلل كثيراً ان الاصنام كن اسباب الضلالة لكثير و عند المعتز لة لماكان خلق القبير. تبيحا والضلالة تبيحة قحالفوافي صحة اسنات الى الله تعالى و فا لوا معنى الا ضلال وجدان العبدها لاوقال بعضهم معنا وتسمية العبدضا لا

ونص تمنع ذلك وتلنا اندالقبير كسب القبير ونص العبد واتصاف العبد به لا خلقه وننقض هذ بانه

قديعلق بمشية الله تعالى مثل قواله بضمال من يشاء ولامعنى لتعلبق الاضلال بهاندين المعنيس بمشية الله تعالي كما لا يحفى واما و مدالها بقال سفل قول بعض المحشى المتعلق بالهدايا في هذا المقال لكونه مناسما لمعبى الاضلال فاقول ايقاء له قال ذاك المحشى في متقرفة الحواشي في نوج النامل الواقع في قول المحقق الدواني لعله أشرة الى و فع المناقشنة فنقول بقير برد تو ضبحا لما قيل انه سلمنا إن الاقند اروا لمكن للهدايته على مبل الايصال خارج عن طوق البشر كرا فال المناتش لكن لا بسلم التخصيص بالاحياء فان هذا المعنى مام شامل لجميع الا منه فما معنى عدم الاقند ار علمها بالنسمة شخص دون شخص لان جميع انعيال العباد متشاركة في عدم الاقتدار عليها فماوجه التخصيص فتدبر واجيب يا ن في التخصيص ايماء الحبيسف وهوانه صلى الله عليه وسلم

إقولة ذلك المحشى الغ الموادية مولوي الهذا دخان لههيري معمل ها

(مرمم)

الهالم يتعكن على الاحداء وه كمال المالعة في هدا يتهم وزبادة الاهنمام بثالهم فما حال فسرالاحباء وقل في وجه التعصص ان النبي صامم لما د عاممة ا باطالب الى الايمان دعوة بلبعة وبدل عهدة ولم يؤمن فحصل له على بسب ذالك حزن شد ،د فا بزل سبجا به نعالى يسكمنا قامه الشر و ود فعالملاله على ننفكر * اكا سه محمد الهداد عفا منه ا قول هكذا و عم عمار نه ورسم كتابتها سده الشريفة بغبرا لريادة والمقصان كما رائها عند نقاها الشاهدان العدلان مقول ما فبها و مافيد قوله لعله اشارة الى د فع المنا نسته إقول تد سبق ان المداقشة في امتناع ممل قوله مالها مك لا مهدى من احببت على المعنى الاول اعسى الدلالة على ما يوصل الى المطاوب لا على المعنى الثاني احنى الدلالة الموصلة الى المطلوب فيكون

أ تولفا لشاهلان الم المواد بهما المولوي ممتاز العق العطيم آبادي بهامه الله تعالى و المولوي وكدل احمار السكنال وموري

محصل نقربرالمناقشة وخوضها اثبات صحة

المعسى الأول في تلك الابقلا التغيرض بالمعنى النادي كما صرح به المحقق في المنهية بقوله بمكنان بقال الهدائة في قوله ا دك لايهدى بمعنى الدلالة على ما يوصل الى الطلوب النر فالتعرض بالمعنى الثاني كما به ل علية قولة والنمكن للهدائة على سبل الانصال خارج عن طوق المسرالغ دال على تلة البضاعة ومسبمة الى العر بقولة كما تال المماقش افتراء على العبر مع ان التعرص بالدهني الثاني ههنالاسنلزم صحة المعنى الاول بل بسلوم اربغا عهما معالان الاول منقوض بعد م صحه المغي عن النبي عده والثاني مرنفع د قر ير المذ قشة بهدا النامط اما لا يحفي ولما ثبت قسا د نقر برا اما قشة بهذا التقرير فيكون دنعها ابضا فاسدالفسا دبناته والمنع الذى ذكو المنعهافهو منعلق بالمعنى الاول وما سه ا غاضل الوزدي حيث قل ا ن ,

التخصيص بقواله نعالل من احببت لا يلايم فان الله لالة على ما يوصل الى المطلوب شا مل لجميع امة الدعوة ، ثما علم إن لفظ المنا تشه معرف باللام نلابصر رسمها بصورة المضاف لى الضمموك او تعنى دبا ونه ومن ادعا بكذائمه رسم الخط فعليه سند الما عرين لا ارائة ڪتا بة الجاهلين مع اله بلزم حين في من ا النوق بين صورة المضاف والمجرد عن الاضافد اواخنراع جديد إن رادعلى المضاف شي آحر من الرسم، و الفظ للهداية بعد النمكن على ال صة المكن نجمي بعلى لا با بلا م وص ١٠ د عا د معاله البيا ن قوله لادسام النحصيص بالاحباء اول ان رد ان السعصوص عَنْهُم صن بدس توله بعدا لى من لحببت فلا يسلم لان من من ا غاظ العموم كماثبت في الوصول وان ارادانه بغهم من شان نزوله فلفظ الاحراء بالجمع

ايس بمعل لاندنول في شان ابي طالب

أ توله من ادماً الع الهل عيدهوالمولوي وكيل احمل السكنار فرريحيث ادعاهين عرض عليه المولوي ممتاز العق مله هل الاعتراض عن جانب المصمف دام نيوضه محمل شاه (rq)

عم النبي صلى إنه علية وسلم كما في التفاسير ولهذا آال سيب الزواهد بعض ا قربائة حيث قال فافهم قولة هذا المعنى عام شامل

لجميع الامته فما معنى مدم الاقتدار بالنسبة شحص دون شخص • اتوللا يخفى علبك ان المشاراله انما هو المعنى الذي يدل

عليه الابصال اعني المعنى الناني وهو ايس بشامل لجميع الامة والالماكان وجود

الكفر في العالم واللازم باظل فكسدا الحلزوم • واعلم ان فظ الاحة ايضا • عرف باللام فلا يصم رسم بصورة المضاف لمى

الضمر كا مناقشة فالمناقشة فيه كالمناقشة في المناقشة فتن كرولفظ النسبته ايضاك لك

علايصم إيمانها إلى شخص كما وتعت في عبار نه و من إجاب عنة باله بدل من

النسبة طعله لم يركتب النحولا نقصر حقيه ال

ڪما في قواله إنعا لمل بالنا صبة نا صية كا ذبة .

والمجيب الحكيم والمجيب الحكيم وكبل حمالسكندر، فوروي حيث اجاب حين تعرض بهدا الاعتراض عليه المولوي مبتازا لحق سلمه منازا لحق سلمه دام فيوضه معمل شاة حيد رانادي

العوله من احاب الغ

(rv)

خاطئة قو له جمع انعال العباد متشاركة في عدم الانتدارا قول هذا فريب مدالان الهوا دبعه مالاقتدا راما عدم اقتدا رالعبا د مطلقا صلي انعال انغسهم ابو عدم اقتدار بعضهم على افعال بعض اخوا و عدم اقتد ا راسه تعالى على العال العبادا وعدم اقتصدار الرسول على انعال امته والكل باطل لان الثلثة الاول خارجة عمانحن فيه فان الكلام في منع نخصمه مدم انتدار الرسول على الهدابة ببعض ا قو بائة مع انه في الاول ا متر اف بالجبروفي الثالث بالعجزوا لتعطيل وهمامو دودان كما ثبت في موضعة واماالوا بع فلا يغد. المطلوب لان الهداية فعل الهادي ٢ عنى الوسول لا نعل المهتده بين ا عني الامة فلا يلزم من مشاركة جمسع افعال العباداى الامة في عدم اتندار الوسول حليها عدم ا تند ا ر ، على نعل نفسه ا عني .

(MA)

الهداية فضلا من التخصيص فنا مل * قوله و اجبب با ن في التخصيص ايماء الن انول هذا الجواب متعلق بالايرا دملي التخصيص بالمعنى الاول حيث أجابه مولانا القاضى محمد مبارك رح نتقريره ههنا ايس بمعسل * قو له وقيل في وجه التخصيص الن اقول هذاا يضا متعلسق بالمعنى الاول حيث قال سيد الزواهد في حا شيته فنقله ههمالقلة الا متيازا عاسم ان ما اشرت اليه من الايرادات هو والطاهر بالنظر الجلي من الكتاب وإمل يظهر ك بعد ذ لك ما نو كت من الاشكا لات العنية مجافة للطنول والاطناب فليكن هذا آخر ما اور دنا ه في هذه الرسالة وآخر دعو مناان الحمد لله ر ب العالميسن والصلوة على رسوالممحمد وآله واصحابه

(و سر) خاتمة الطبيع

العمد للفالهادى بهدا بفالازلية والصلوة والسلام على اشرف المهتدين وحيرا لبرية وعلى آلة واصحابة الطاهرين من الاضلال والضلالة الجلية والحفية ا ابعد ميتول العبد الواجي الله رحمة الله المناس المد عو بغلام نبى خان لما رايت مذه الرسالة العجيبة والوصرة النافعة ليست كمثلها في تحقيق الاصلال والهداية س يصنبفات العلامة وفيوضات فهامة الحايزفي سن اشاب بالعاوم العقلية والنقابة ولشائع بالوعظ والندريس للخيروالبركات الالهة مورد المحكمة البالغة والعلوم الناقعة للحكيم العليم العلي. مو لانا محمد عبد العليم السلمتي أ د ا م قيوضة الكريم القوي اردت الطباعها بي مطبعى النبوي ليعم الفع للطالبين والافادة للشا نقيى نو قع الفواغ بحمد الله بعالى عن طبعها مع التصحيم في السنة الخامسة

(4.7

بعدا لالف والماتين والثما ثين من هجرة خا ثم الانبياء والمرسلين عليه الصلوة و آله المهتدين * هيم العلم بلا خلط سطو العلوم قلا الناقل ا لنا فل نالهداية فالهداية ذات دات 10 فاغطة فلفظه 100 اريد ارد 77 يفهم يقهم نا ذك فانك 11 PA .. 10 فحفا قحا 1 هنه ايضا لمعى 77